

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ /УЧЕНИКА ОД НАСИЉА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ У ТОПОНИЦИ**

ЦИЉЕВИ

1. Упознавање са Општим и Посебним протоколом
2. Усклађивање постојећих подзаконских аката установе
3. Израда Програма за заштиту деце – ученика од насиља
4. Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака
5. Развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру васпитно – образовних активности
6. Организовање обука за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта
7. Организовање разговора, трибина, представа, изложби о безбедности и заштити деце – ученика од насиља
8. Дефинисање правила понашања и последица кршења правила
9. Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља
10. Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља (Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент, Наставничко веће)

1. ЦИЉ: Упознавање са Општим и Посебним протоколом

- Директор упознаје Школски одбор, Савет родитеља, Наставничко веће и остале запослене у установи са одредбама Општег и Посебног протокола за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

2. ЦИЉ: Усклађивање постојећих подзаконских аката установе:

- Правилник о понашању ученика и запослених у школи (директор и секретар школе)
- Правилник о безбедности ученика (директор и секретар школе)
- Правилник о материјално – дисциплинској одговорности запослених и ученика(директор и секретар школе)
- Усвојити нове правилнике на Школском одбору, Савету родитеља, Ученичком парламенту и Наставничком већу

3. ЦИЉ: Израда програма за заштиту ученика од насиља

- Формирање тима одлуком директора школе и Наставничког већа
- Снимак почетног стања о конфликтним ситуацијама у Школи
- Израда акционог плана за спровођење превентивних активности
- Усвајање акционог плана на Школском одбору, Савету родитеља, Наставничком већу
- Информисање Ученичког парламента

4. ЦИЉ: Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака

• РУКОВОДСТВО:

1. Упознавање са одредбама Општег и Посебног протокола

2. Усклађивање постојећих подзаконских аката установе
3. Избор чланова тима
4. Обавезно учешће у процедури када је у питању насиље над децом од стране запослених у установи или одрасле особе која није запослена у установи (консултације у установи, предузимање мера према запосленом, информисање родитеља, предузимање заштитних мера према ученику)
5. Подношење пријава надлежној служби
6. Праћење и вредновање предузетих мера у заштити ученика у оквиру сталне сарадње са тимом

• ЧЛАНОВИ ТИМА:

- Учествоју у обуци за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Информишу и пружају основну обуку за све запослене у установи са циљем стицања минимума знања и вештина неопходних за превенцију, препознавање, процену и реаговање на појаву насиља, злостављања и занемаривања ученика
- Организују упознавање ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице са Општим протоколом за заштиту деце од злостављања и занемаривања и Посебним протоколом
- Координирају израду и реализацију програма заштите ученика од насиља
- Организују консултације у установи и процењују нивое ризика за безбедност ученика
- Прате и процењују ефекте предузетих мера у заштити ученика
- Сарађују са релевантним установама
- Припремају план наступа установе пред јавношћу и медијима
- Организују евидентирање појава насиља
- Прикупљају документацију
- Извештавају стручна тела и органе управљања

• ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ

- Упознавање са одредбама Општег и Посебног протокола са обавезама учешћа у интервенцији
- Обавезно учешће у процедури када је у питању насиље међу децом у школи (прекидање насиља међу децом или обавештавање одговорне особе, смиривање ситуације или хитна акција, прикупљање информација, учествује у консултацијама у установи, праћење понашања потенцијалних учесника)
- Обавезно вођење сопствене евиденције о појавама насиља међу ученицима (према приручнику за при мену Посебног протокола)
- Обавезно учешће у процедури када је у питању насиље над ученицима од стране запослених или одраслих особа које нису запослене у установи
- Обавеза наставника физичког васпитања да на часовима детектују знаке могућег физичког насиља код ученика

• ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

- Упознавање са одредбама Општег и Посебног протокола са обавезама учешћа у интервенцији
- Обавезно учешће у процедури када је у питању насиље међу децом у школи или од стране запослених особа (прекидање насиља међу децом или обавештавање одговорне особе, смиривање ситуације или хитна акција, прикупљање информација, учествује у консултацијама у установи, информисање родитеља, договор о заштитним мерама, праћење ефеката

предузетих мера, праћење понашања потенцијалних учесника, пружање подршке детету)

- Обавезно вођење сопствене евиденције о појавама насиља међу ученицима и израда извештаја на крају школске године (према приручнику за примену Посебног протокола)
- Обавезно одржавање ЧОС –а и упознавање ученика са правилником о понашању и кућном реду, као и са Протоколом
- Стални разговори са ученицима одељења уз процену нивоа ризика од насиља над њима

• **ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ**

- Упознавање са одредбама Општег и Посебног протокола са обавезама учешћа у интервенцији
- Обавезно учешће у процедури када је у питању насиље међу децом у школи или од стране запослених особа (прекидање насиља међу децом или обавештавање тима и директора, смиривање ситуације или хитна акција – МУП или здравствена служба, прикупљање информација, учествује у консултацијама у установи)
- Доследно спровођење одредби из правилника о дежурству наставника
- Обавезно вођење евиденције о појавама насиља у књизи дежурног наставника

• **ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ У ШКОЛИ (администрација, помоћно особље)**

- Упознавање са одредбама Општег и Посебног протокола са обавезама учешћа у интервенцији
- Обавезно учешће у процедури када је у питању насиље међу децом у школи или од стране запослених особа (прекидање насиља међу децом или обавештавање дежурног наставника и директора, смиривање ситуације, прикупљање информација, учествује у консултацијама у установи)

• **УЧЕНИЦИ**

- Упознавање са одредбама Општег и Посебног протокола са обавезама учешћа у интервенцији
- Обавезно обавештавање о свакој врсти насиља :
- Дежурни ученици обавештавају дежурног наставника о насиљу међу ученицима у оквиру школе
- Одељењска заједница обавештава одељењског старешину, предметног наставника о случајевима насиља у одељењу
- Ученици-чланови тима за медијацију учествују у прекидању насиља

5. ЦИЉ : Развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру васпитно – образовних активности

Циљ ће бити остварен кроз:

- Теме у оквиру ЧОС – а, које се односе на безбедност деце и заштиту од насиља (ПП служба и одељењске старешине)
- Теме у оквиру грађанског васпитања, верске наставе, психологије, али и осталих предмета (предметни наставници)
- Трибине за ученике (комисија и ПП)
- Пано-презентације (задужени наставници)

6. ЦИЉ: Организовање обуке за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта

- Обука ученика за вршњачку медијацију (Б.Ерцеговчевић и М.Сремчевић)
- Обука ученика за ненасилну комуникацију у оквиру Г.В.1 и часова психологије (предметни наставници)
- Обука ученика за конструктивно решавање конфликта у оквиру Г.В.1 и часова психологије (предметни наставници)
- Обука наставника за рад одељењског старешине (МПРС)

7. ЦИЉ: Организовање разговора, трибина, представа, изложби о безбедности и заштити ученика од насиља

- Кроз ЧОС-ове (од. старешине)
- Кроз трибине, на пр. Трговина људима, Верске секте, Одлике адолесцентног периода, Превенција болести зависности, Превенција делинквенције, Дан борбе за женска права, Колико здраво живимо, Породични односи (предавачи, ПП, комисија)
- Кроз семинар ”Вршњачка медијација”(М.Сремчевић и Б.Ерцеговчевић)
- Састанци Ученичког парламента
- Пано-прикази (задужени наставници)
- Ученичке представе (задужени наставници)

8. Дефинисање правила понашања и последице кршења правила

- Консултације Тима са свим запосленим (кроз стручна већа и личне контакте) око предлога (у писаној форми) за осавремењивања Правилника о понашању (Тим)
- Осавремењивање Правилника о понашању ученика и запослених, тј. укључивање нових обавеза, одговорности и захтева (секретар, директор, Р.Вучић)
- Дефинисање последица кршења правила (секретар, директор)
- Усвајање Правилника на Наставничком већу и Школском одбору

9. Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља

- Обука Тима за ефикасно реаговање у ситуацијама насиља (МПРС)
- Основна обука свих запослених у превенцији, препознавању, процени и реаговању на ситуације насиља (Тим)

10. Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља

- Са Школским одбором су умрежени И Ученички парламент, Савет родитеља и Наставничко веће преко својих представника. Ученички парламент ће бити умрежен и у Градску унију ученичких парламената.
- Континуирана сарадња Тима са осталим носиоцима