

РАДНА БИОГРАФИЈА

Лични подаци

Име и презиме

ЈМБГ

Занимање/професија

Мејл адреса

Број телефона

Тренутно радно место/установа

Образовање (средња школа и даље)

Испит за лиценцу за наставника

Радно искуство

(где је радила/радио, када, на ком радном месту)

ЗВАЊЕ

Страни језици (ниво)

Информатичка писменост

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Учешће на акредитованим програмима стручног усавршавања

Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство _____
2.			Присуство Излагање Ауторство _____
3.			Присуство Излагање Ауторство _____
4.			Присуство Излагање Ауторство _____
5.			Присуство Излагање Ауторство _____
6.			Присуство Излагање Ауторство _____
7.			Присуство Излагање Ауторство _____

Учешће на осталим облицима стручног усавршавања

Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство _____
2.			Присуство Излагање Ауторство _____
3.			Присуство Излагање Ауторство _____
4.			Присуство Излагање Ауторство _____
5.			Присуство Излагање Ауторство _____

Учешће у пројектима			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство _____
2.			Присуство Излагање Ауторство _____
Објављени радови, чланци, књиге			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство _____
2.			Присуство Излагање Ауторство _____
Аутор, коаутор			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство _____
2.			Присуство Излагање Ауторство _____
Чланство у домаћим, међународним стручним организацијама			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство _____
2.			Присуство Излагање Ауторство _____
Остало (награде, студијске посете...)			

ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ЗА 20__ / __. ГОД

Име и презиме			
Назив установе и радног места			
Последњи завршени ниво образовања			
Звање			
Ниво и врста образовања потребни за обављање посла у складу са систематизацијом, односно описом посла			
Знања и вештине потребни за обављање посла			
Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години			
	Назив планираног стручног усавршавања (нпр: тема огледног/угледног часа, назив активности, назив програма стручног усавршавања, тема конференције или стручног скупа итд.)	Планирано време остваривања	Прихваћено, одобрено
У установи			
Ван установе			

Напомена _____

Потпис запосленог

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ					
Назив установе					
Име и презиме					
Радно место					
Година/период за који се извештај пише					
Стручно усавршавање у установи	Стручно усавршавање у установи	ниво (стручни актив, веће и друго)	време	начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	документ у установи који доказује реализацију
Стручно усавршавање ван установе	назив стручног усавршавања		време	начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	Документ који доказује реализацију, односно број сертификата, потврде/уверења и ко га је издао
Која знања и вештине сам унапредила/унапредио у току ове године					
Облици остварени преко плана (навести облике који нису били планирани, а остварени су)					
Који од планираних облика стручног усавршавања није остварен и због чега					
Звање стечено у току ове године					
Напомена					

Потпис запосленог

НАПОМЕНА:
(ОВО ЈЕ ИЗВЕШТАЈ КОЈИ СЕ ПРЕДАЈЕ ДИРЕКТОРУ НА КРАЈУ СВАКЕ ШКОЛСКЕ
ГОДИНЕ)

ЛИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ФИЛОЗОФИЈА

-је есеј који представља субјективни приступ и даје приказ основе на којој се темељи професионални рад вешег портфолија.

- неки елементи за писање личне професионалне филозофије:

- како радим/ подучавам
- који је мој доминантан стил рада/ подучавања
- најчешћи облици рада
- зашто радим баш на тај начин
- које циљеве постављам
- које методе најчешће користим
- како се то што радим одражава на децу ученике
- рефлексивна на сопствене компетенције

САМОПРОЦЕНА ЕФЕКТА РАДА

СПОЉАШЊА ПРОЦЕНА ЕФЕКТА РАДА

- Представља извештај лица која врше евалуацију вашег часа.

П Р И Л О З И

Како се бирају прилози за портфолио:

- примери добре праксе,
- “инцидентне” ситуације,
- сналажење у специфичним педагошким ситуацијама,
- „учење на грешкама“ (погрешан избор методе, неусклађеност поступања),
- Није потребно да се укључе сви расположиви материјали;
- Унесите оне материјале који на најбољи начин илуструју, приказују, поткрепљују оно што сте навели;
- Треба да илуструју ваш развој и напредовање, вашу личну професионалну филозофију;
- Треба да их прати писана рефлексија, промишљање у односу на то о чему је реч, у вези са приложеним материјалом;
- Које је намењен портфолио, ко ће се са њим упознати, ко ће га читати (шта је важно, суштинско да сазна о вама, која врста доказа је релевантна)

Шта могу бити прилози:

- планови активности, припреме за час
- ученички радови, продукти деце
- анализе рада одељења/групе и појединаца
- примери вредновања радова деце, односно ученика
- резултати тестова ученика
- примери анкета, тестова, упитника, њихова анализа
- примери писане повратне информације ученицима
- анкете и анализе одговора деце, ученика, родитеља, колега
- прикази стручних радова
- дневнички записи, повремене белешке и коментари
- идеје за наредно планирање
- препоруке и савети колега
- фотографије, снимци, аудио-записи са коментарима
- лични план професионалног развоја
- записници, белешке колега, директора, стручних сарадника и других који су присуствовали активностима/часу сопствене рефлексије у вези са прилозима

„Због чега бирам овај рад/материјал, шта он илуструје, да ли показује да ме води ка постављеном, жељеном циљу?“

САВЕТ: најлакше вам је да ову страну уз прилоге које наводите, убаците у провидну фасциклу коју качите у ваш портфолио

Извештај о раду

Датум	Која активност је реализована, које прилоге имате који поткрепљују вашу активност